

STAGE D'OBSERVATION ET SUIVI D'UN·E PATIENT·E CHRONIQUE

ACCOMPAGNER LA FORMATION D'UN·E FUTUR·E MÉDECIN

Un engagement cadré, compatible avec la pratique clinique

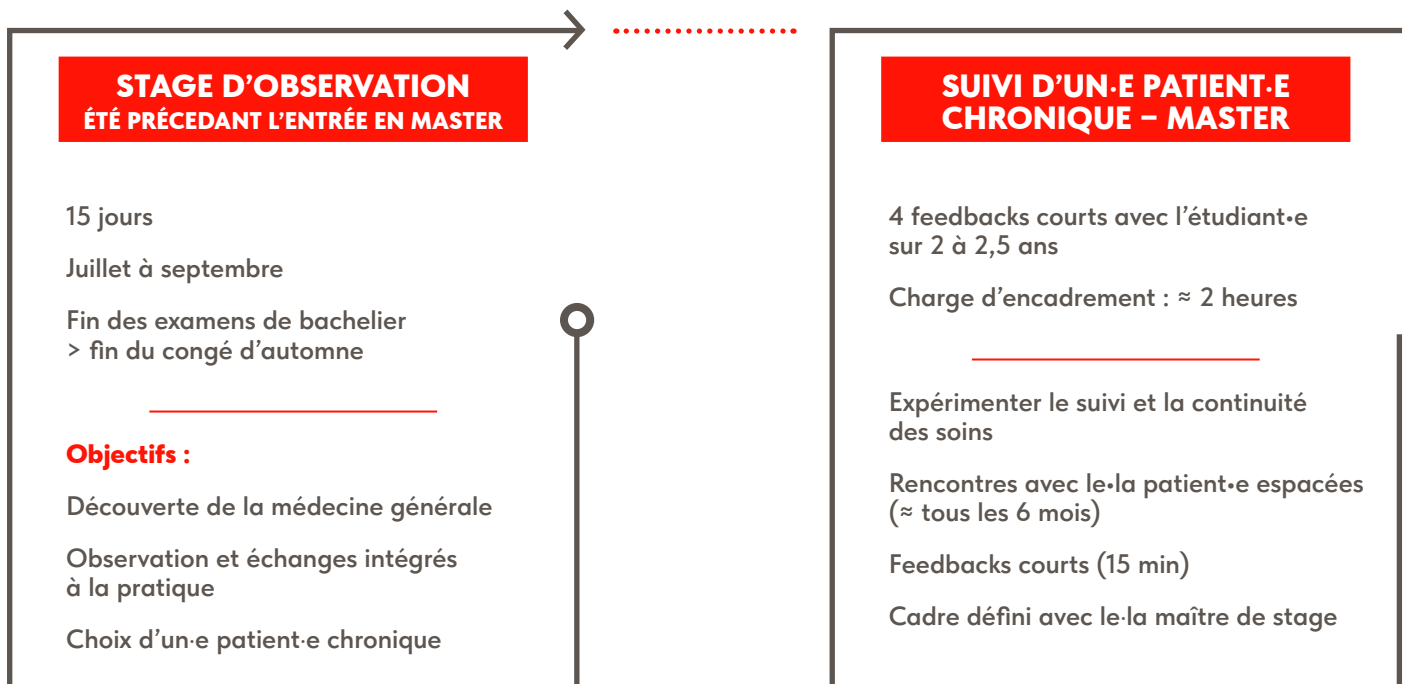
Contexte & Objectifs du projet

En devenant maître·sse de stage, vous offrez à un·e futur·e confrère ou consœur l'opportunité unique de découvrir la réalité de votre métier : une approche globale, humaine et inscrite dans la continuité des soins.

Grâce à votre encadrement, l'étudiant·e pourra :

- Découvrir à vos côtés la richesse des soins de première ligne
- Décrypter avec vous les liens de confiance qui se tissent avec le·la patient·e sur le long terme
- Suivre concrètement le « fil rouge » de l'accompagnement d'un·e patient·e chronique

Ce guide balise les grandes étapes du parcours et les attentes à votre égard. Elles ont été pensées pour être aussi légères que possible (≈ 2h sur 2,5 ans) afin de s'intégrer sereinement dans votre pratique clinique.



Le·la maître·sse de stage doit :

- Exercer en Belgique
- Avoir au minimum 2 ans de pratique après l'obtention de son diplôme de médecin généraliste

Rôle du-de la maître-sse de stage

Stage d'observation générale

- Accueillir et cadrer le stage d'observation
- Partager son approche de la relation patient-médecin et du suivi en médecine générale
- Accompagner le choix d'un.e patient.e chronique polyopathologique pour le suivi longitudinal

Suivi longitudinal d'un-e patient chronique

- Définir le cadre du suivi avec l'étudiant-e (lieu, modalités de contact, accès au dossier)
- Recevoir les feedbacks succincts après les rencontres (\approx 15 min)
- Prendre contact avec l'étudiant-e en cas d'événement particulier concernant le-la patient-e



La charge d'encadrement est volontairement limitée et compatible avec une activité clinique soutenue. Chaque maître-sse de stage reste libre d'aller plus loin s'il le souhaite.

Choix du-de la patient-e chronique

Pour que le suivi soit pertinent sur le plan pédagogique, le-la patient-e devra, autant que possible, posséder les caractéristiques suivantes :

- Présenter au moins deux problèmes de santé chroniques, dont au moins un permettra d'illustrer les interactions biologique-psychologique-sociale.
- Etre motivé-e et disponible pour un suivi réparti sur 2 à 2,5 ans avec un engagement réaliste (pas de déménagement prévu, espérance de vie raisonnable).

Apports et bénéfices



POUR LE-LA MAÎTRE-SSE DE STAGE

- Contribution directe à la formation d'un-e futur-e confrère-consoeur
- Implication limitée, balisée et compatible avec la pratique quotidienne
- Occasion de transmettre son expérience, ses valeurs et son approche relationnelle
- Maintien du lien avec l'université et les projets pédagogiques



POUR L'ÉTUDIANT-E

- Expérience d'un suivi patient dans le temps
- Développement des compétences relationnelles et de communication
- Approche médico-psycho-sociale concrète
- Apprentissage de la tenue et de l'analyse du dossier médical



POUR LE PATIENT-E

- Temps d'écoute dédié
- Meilleure compréhension de sa situation et de son parcours de soins
- Participation active à la formation d'un-e futur-e médecin

Pour toute question organisationnelle ou en cas de difficulté particulière, vous pouvez contacter :



Département de médecine générale de l'ULB
dmgulb@ulb.be



+32 (0)2 555 61 67