

SUIVI LONGITUDINAL D'UN·E PATIENT·E CHRONIQUE

Étapes, repères et conseils pratiques

Sens et finalité du projet

Le suivi longitudinal constitue le prolongement du stage d'observation. Il permet à l'étudiant·e de passer de la rencontre ponctuelle à une compréhension approfondie de la relation médecin-patient dans la durée.

Cette seconde phase de formation vise à consolider :

- L'approche globale (bio-psycho-sociale) et centrée sur le/la patient.e
- La continuité des soins, au cœur de la pratique en première ligne
- L'accompagnement au long cours d'un·e patient·e atteint de maladie chronique



Ce guide balise les étapes clés de cette collaboration pour vous en faciliter la gestion au quotidien. Il offre un cadre clair et serein, garantissant une charge d'encadrement minimale qui s'adapte à votre activité clinique.

Profil du·de la patient·e chronique recherché·e

Pour que le suivi soit pertinent sur le plan pédagogique, le/la patient·e devra, autant que possible, posséder les caractéristiques suivantes :

- Présenter au moins deux problèmes de santé chroniques, dont au moins un permettant d'illustrer les interactions biologique-psychologique-sociale
- Être motivé·e et disponible pour un suivi de 4 rencontres réparties sur 2 à 2,5 ans avec un engagement réaliste (pas de déménagement prévu, espérance de vie raisonnable)
- Le choix du·de la patient·e doit idéalement se faire avant la fin du stage pour éviter tout retard dans le début du projet.

Les étapes clés du suivi longitudinal

	Échange de cadrage (facultatif)	Entretiens de suivi (x4)	Echange de clôture
Objectif	Poser un cadre clair pour le suivi	Expérimenter la continuité des soins	Prendre du recul sur le suivi et l'apprentissage
Moment & Durée	Fin du stage, ≈ 30 minutes	Tous les 6 mois, ≈ 15 minutes par entretien	Fin du Master, ≈ 30 minutes
Tâches et attentes			
 Etudiant.e	Recueillir les informations utiles sur le cadre	Réaliser les entretiens Suivre les mises à jour du dossier médical Transmettre un feedback court au médecin	Présenter une synthèse réflexive sur le suivi longitudinal
 Maitre.sse de stage	Proposer un·e patiente Définir le cadre du suivi (lieu, modalités de contact)	Prendre connaissance du feedback et être disponible en cas de questionnements Informer l'étudiant.e des informations pertinentes pour le suivi	Participer à l'échange

Repères temporels

Les entretiens de suivi seront réalisés par l'étudiant·e dans les périodes suivantes :

- | | | | |
|--|---|---|--|
| 📅 Entretien 1 :
octobre à décembre | 📅 Entretien 2 :
février à avril | 📅 Entretien 3 :
juillet à septembre | 📅 Entretien 4 :
décembre à février |
|--|---|---|--|

Un feedback court (\approx 15 minutes) sera transmis au maître de stage après chaque entretien.

Check-list pour bien démarrer

Cette check-list a pour objectif d'aider le-la maître·sse de stage et l'étudiant·e à poser un cadre clair, réaliste et partagé pour le suivi longitudinal du patient chronique.

Elle peut être utilisée lors de l'échange de cadrage initial (facultatif) et revisitée à tout moment au cours du suivi.

Avant la première rencontre avec le-la patient·e, vérifier ensemble que :

- Le-la patient·e a été informé·e du cadre du suivi (durée, rythme, rôle de l'étudiant·e).
- Le caractère pédagogique du suivi est clair pour le-la patient·e.
- Le-la patient·e est volontaire et disponible pour 4 rencontres réparties sur 2 à 2,5 ans.

Concernant l'organisation du suivi :

- Le lieu des rencontres est défini (cabinet, domicile, autre).
- Les modalités de prise de contact avec le-la patient·e sont claires.
- Les règles d'accès et d'utilisation du dossier médical informatisé sont précisées.
- Le niveau d'autonomie attendu de l'étudiant·e est explicité.

Concernant les échanges avec le-la maître·sse de stage :

- Le format du feedback post-rencontre est compris (feedback court, écrit ou oral).
- Le moment et/ou le canal de transmission du feedback sont définis.
- Les situations nécessitant un contact avec le-la maître·sse de stage sont identifiées.

Cette check-list vise à prévenir les malentendus et à garantir un suivi serein pour toutes les parties. Elle n'impose pas de cadre rigide et peut être adaptée selon les habitudes du cabinet.

Situations particulières et points d'attention

Le suivi longitudinal s'inscrit dans un cadre pédagogique, tout en restant ancré dans la réalité clinique. Certaines situations peuvent évoluer au fil du temps.

Les repères ci-dessous visent à offrir des **points d'appui clairs** si une situation particulière devait se présenter.

Désengagement ou indisponibilité du-de la patient-e

En cas d'annulations répétées ou de baisse de motivation :

- le suivi peut être adapté, suspendu ou interrompu ;
- un changement de patient-e est possible si nécessaire.

Étudiant-e en difficulté émotionnelle ou relationnelle

Si l'étudiant-e exprime des difficultés dans la relation ou la prise en charge :

- un temps d'échange spécifique peut être proposé par le-la maître-sse de stage ;
- l'équipe pédagogique peut être sollicitée (voir contacts).

Évolution subite de la situation de santé du-de la patient-e

En cas d'hospitalisation, de dégradation rapide ou de décès :

- une décision concertée est prise quant à la poursuite, l'adaptation ou la clôture du suivi.

Inadéquation du cas sur le plan pédagogique

Si le cas ne répond plus aux objectifs de formation :

- un changement de patient-e peut être envisagé.
-

Pour toute question organisationnelle ou en cas de difficulté particulière, vous pouvez contacter :



Département de médecine générale de l'ULB
dmgulb@ulb.be



+32 (0)2 555 61 67