

Encadrement d'un·e étudiant·e de **MASTER 1** (4^{ème} année) en stage de Médecine Générale

Chère consoeur, cher confrère,

En acceptant d'encadrer un·e de nos étudiant·e en stage de médecine générale, vous contribuez efficacement à la formation de futurs médecins et nous vous en remercions très vivement.

Peut-être cet·te étudiant·e se spécialisera-t-elle en médecine générale ou peut-être s'orientera-t-il·elle vers une autre spécialité (si c'est le cas, ce stage avec vous sera vraisemblablement sa seule véritable expérience en première ligne de soins et l'occasion d'acquérir des acquis essentiels à sa future pratique et à une bonne collaboration avec ses collègues généralistes !).

A ce stade de leur formation, la très grande majorité des étudiant·es de Master 1 ont déjà effectué un stage de sémiologie en 3^{ème} année et un stage d'observation de deux semaines en médecine générale avant leur entrée en 4^{ème} et 2 à 3 stages hospitaliers durant l'année. Ils ont aussi suivi en début d'année un séminaire sur la relation Médecin-Patient dans notre centre de simulation à Erasme.

Important : si vous avez été sollicité·e, c'est que vous possédez un numéro INAMI se terminant par 003 ou 004, une pratique de médecine générale de famille, factuelle et basée sur les preuves (EBM) et 2 ans minimum d'expérience après l'obtention de votre agrément. Si ces conditions ne sont pas remplies, vous ne pouvez malheureusement pas accueillir d'étudiant·e. ULB.

LE STAGE EN PRATIQUE

- Le stage est convenu pour une durée de 4 semaines à temps plein avec un maximum de 48 h/semaine. L'étudiant·e est bien entendu couvert·e par l'assurance de l'université
- Il comprendra idéalement des consultations et des visites à domicile, en MRS ou toute activité qui fait partie de votre pratique (ONE, planning familial, addictologie). Les éventuelles visites aux patients hospitalisés permettront à l'étudiant(e) d'être sensibilisé à la collaboration entre la 1^{ère} et la 2^{ème} ligne de soins.
- Il est conseillé de convenir à l'avance des modalités pratiques du stage (horaires de travail, organisation d'équipe, tenue et matériel) et de la façon dont vous allez intégrer l'étudiant·e dans vos consultations et prévoir des moments de supervision
- Deux notes (item compétence & item comportement) seront attribuées dans le carnet de stage de l'étudiant·e à l'issue de la période (il appartient à l'étudiant·e (et non au maître de stage) de les communiquer au Département de Médecine Générale). L'évaluation se fera idéalement en présence de l'étudiant·e et sera l'occasion d'une discussion et d'un bilan complet du stage. Des éléments tels que l'empathie et la bienveillance, la capacité d'adaptation et d'ouverture d'esprit, la participation active et la volonté d'apprendre, le respect des autres soignants sont autant d'éléments à prendre en compte.

ASPECTS CLINIQUES ET PEDAGOGIQUES

- Le Maître de Stage rappellera à l'étudiant-e les règles propres à la médecine générale concernant notamment la relation médicale centrée sur le patient, le colloque singulier, le secret médical et le respect du patient dans ses croyances et opinions
- Le Maître de Stage intégrera progressivement l'étudiant-e dans sa pratique quotidienne (anamnèse, examen physique orienté, raisonnement clinique, décisions sur procédures dont les examens complémentaires et les traitements), l'incitera à la réflexion et à l'écoute active du-de la patient-e
- Selon les situations, l'étudiant-e participera à l'examen physique et aux actes techniques (sutures, ECG, prises de sang...). Entre chaque patient, un temps bref sera consacré aux questions sur l'anamnèse, le diagnostic, le traitement et la prise en charge globale. Un point régulier sera fait sur la prise en charge des principales pathologies chroniques (diabète, BPCO, insuffisance cardiaque et rénale...).
- L'étudiant-e sera sensibilisé aux sites et à la littératures EBM. De brèves recherches relatives à un cas rencontré durant le stage pourront lui être demandées.
- Le maître de stage veillera à créer et maintenir un encadrement et une communication propices à l'apprentissage. Un réajustement du cadre et des consignes doit par ailleurs être mis en place en cas de situation particulière ou de faible implication de l'étudiant-e.

ASPECTS ETHIQUES

Le Maître de Stage s'abstiendra de tout comportement contraire aux règles éthiques et déontologiques dans ses relations avec l'étudiant-e.

Pour toute question d'ordre administratif, organisationnel ou pédagogique avant ou en cours de stage, n'hésitez pas à contacter le Département de Médecine Générale par email dmgulb@ulb.be ou par téléphone au 0495 20 35 38.

Et si vous rejoigniez le réseau officiel des **maîtres de stage de l'ULB ? Contactez-nous !**

Document de validation de stage

Accueil d'un étudiant de **Master 1** (4^{ème} année) en stage de Médecine Générale

Dates prévues pour le stage :

ETUDIANT-E

Prénom, NOM de l'étudiant-e:

Matricule (obligatoire) :

MAITRE DE STAGE

Prénom, NOM :

N° INAMI (obligatoire) :

Lieu de pratique :

Téléphone :

Email

Année d'obtention du diplôme de Médecine Générale (obligatoire) :

Confirme avoir pris connaissance des critères d'organisation et des aspects cliniques et pédagogiques relatifs à l'accueil d'un(e) étudiant(e) de **Master 1** (4^{ème} année) et s'engage à accueillir l'étudiant(e) ci-dessus en stage pour une durée de **4** semaines.

Date :

Signature et cachet :